

HOW POLITICAL IS SCIENCE?

PUBLIC DEBATES, EXPERTISE AND KNOWLEDGE
IN REPRESENTATIVE DEMOCRACIES

The United Nations has pointed out the increasing significance of and controversies over the role of expertise and knowledge in public debates, especially in the case of the Covid-19 pandemic. Democracies in different parts of the world have responded very differently in the management of the pandemic, some relying more on scientific expertise than others. Already, prior to the pandemic, however, many of the controversies and polarisations regarding the use of expertise and knowledge in democratic politics were observed, for example, in debates on climate change. In general, controversies over expertise can reveal opposing arguments and thus the politics related to science. In this sense, public debates on the controversies can become available not just to a wider public but also for the use of scholarly investigation on parliamentary democracies.

The workshop asks: to what extent expertise and knowledge are used in political legitimation and struggles? This interdisciplinary workshop convenes a group of scholars from fields of political theory, sociology, gender studies, EU studies and comparative politics, working broadly on topics of expertise, knowledge, political debates, parliamentary democracy, and political representation. The aim is to explore possibilities for future research collaboration in the form of joint publications or project applications on the workshop theme.

¿QUÉ TAN POLÍTICA ES LA CIENCIA?

DEBATES PÚBLICOS, EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTO
EN LAS DEMOCRACIAS REPRESENTATIVAS

Las Naciones Unidas han puesto de relieve la creciente importancia y las controversias sobre el papel de la pericia y de los conocimientos en los debates públicos, especialmente en el caso de la pandemia de la Covid-19. Las democracias de distintas partes del mundo han respondido de forma muy diferente en la gestión de la pandemia, y algunas se han basado más en las opiniones científicas que otras. Sin embargo, ya antes de la pandemia se podían observar muchas controversias y polarizaciones sobre el uso de la pericia y el conocimiento en la política democrática, por ejemplo, en los debates sobre el cambio climático. En general, las controversias sobre los conocimientos especializados pueden revelar argumentos opuestos y, por tanto, la política relacionada con la ciencia. En este sentido, los debates públicos sobre las controversias pueden estar al alcance no sólo de un público más amplio, sino también para el uso de la investigación académica sobre las democracias parlamentarias.

El seminario tratará la siguiente cuestión: ¿en qué medida se utilizan la experiencia y el conocimiento en la legitimación y las luchas políticas? Reunirá a un grupo de investigadores especializados en Teoría política, Sociología, Estudios de género, Estudios de la UE y Política comparada, que trabajan ampliamente en temas específicos, en el conocimiento, los debates políticos, la democracia parlamentaria y la representación política. El objetivo es analizar las posibilidades de una futura colaboración en materia de investigación en forma de publicaciones conjuntas o solicitudes de proyectos sobre el tema del taller.

> Workshop MIAS (Madrid Institute for Advanced Study)

HOW POLITICAL IS SCIENCE?
PUBLIC DEBATES, EXPERTISE AND KNOWLEDGE
IN REPRESENTATIVE DEMOCRACIES

¿QUÉ TAN POLÍTICA ES LA
CIENCIA?

DEBATES PÚBLICOS, EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTO
EN LAS DEMOCRACIAS REPRESENTATIVAS

25-26

APRIL 2022

CASA DE VELÁZQUEZ | MADRID

MONDAY 25/04

TUESDAY 26/04

> 11h15

Welcome

Antonio ÁLVAREZ-OSSORIO ALVARIÑO
Director del Madrid Institute for Advanced Study / UAM

> 11h30-13h30

Taru HAAPALA
Madrid Institute for Advanced Study / UAM

The political knowledge of parliaments:
Science, political debates and democracy

> 15h30-17h

Session 1: Populism and political
uses of science

David L. SWARTZ
Boston University

Populist academics and think tank politics:
US Trumpists and their French counterparts

Luca KRISTÓF
Centre for Social Sciences (Budapest)

A country too small for big science?
The transformation of the Hungarian
scientific field

> 17h15-18h45

Session 2: The European Union, democracy
and the role of experts

Álvaro OLEART
Maastricht University

The problematic 'neutral' role of experts
in the European Citizen Panels in the
Conference on the Future of Europe

Elena GARCÍA GUITIÁN
Universidad Autónoma de Madrid

Political judgment in complex contexts:
rethinking the role of experts within
democratic institutions

> 10h-11h30

Session 3: Science, expertise and parliaments

Anna ELOMÄKI
Tampere University
and Taru HAAPALA
Madrid Institute for Advanced Study / UAM

Constructing expertise in the European Parlia-
ment: Democratic legitimacy, political actors
and the role of gender

Jukka SYVÄTERÄ
University of Helsinki

The authority of science in the politics
of parliamentary policymaking: Evolving
practices of enacting and contesting science

> 12h-13h30

Session 4: Academic and political struggles
over scientific evidence during the Covid-19
pandemic

Niilo KAUPPI
University of Helsinki

Medical expertise and public values in Finland
and Sweden during Covid-19

Luis BOUZA
Universidad Autónoma de Madrid

Defining disinformation during a worldwide
pandemic: disruption, political controversy
and scientific evidence

MIAS
Madrid Institute for Advanced Study

Coordination:
Taru HAAPALA
Madrid Institute for Advanced Study / MIAS

Organization:
École des hautes études hispaniques et ibériques
(Casa de Velázquez, Madrid), Madrid Institute
for Advanced Study / Universidad Autónoma de
Madrid

CASA DE VELÁZQUEZ, MADRID

> Secretary: Clémence Genet
Mail: contact@madrid-ias.eu
Phone: 0034 914 551 580